

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК

гр. Долни чифлик, област Варна, ул. "Трети март" 15, тел./факс: 051422765, e-mail: sou_vlevski_dchiflik@abv.bg



УТВЪЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: М. ХРИСТОВА

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ за учебната 2020/2021 година

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики, непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I. Цели за повишаване качеството на образованието в СУ «Васил Левски»

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Достъпно и компетентно административно обслужване.
3. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
4. Самооценяване.
5. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
6. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
7. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на различни нива.
8. Педагогическо взаимодействие «училище-семейство» и всички страни на местно и регионално равнище.
9. Акцент върху грамотността (български език и математика);

10. Създаване условия за изяви на учениците;
11. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;
12. Извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост;
13. Провеждане на инициативи за размяна и/или подаряване на книги;
14. Национален ден на четенето;
15. Ежегодно организиране и провеждане на национален ден на книгата;
16. Провеждане на ежегодни математически състезания;
17. Провеждане на информативни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми с езиковото развитие;
18. Изграждане на култура за четене за удоволствие у родители и у ученици;
19. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците;

IV. Показатели за успех.

- Образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- Включване на учителите в обучителни курсове.
- Образователни резултати на учениците.
- Външно оценяване.
- Брой слаби и отлични оценки.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици ,участници в олимпиади и състезания.
- Учители включени в курсове за повишаване на квалификацията си и магистърски програми.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. Обобщение:

Постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие. В заключение, в зависимост от целите, функциите и възрастовите групи, ще отделим следните видове грамотност:

- Базова грамотност - умение за четене и писане, което се очаква да притежават учениците в края на 4-ти клас;
- Функционална грамотност – умение за използване на четенето и писането с цел реализация в обществото;
- Комплексна грамотност – компетентности за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация, които се очаква да демонстрират лицата завършили гимназиално образование;

VI. Дейности за постигане на целите:

- Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отпих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
- Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
- Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.