

# **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК**

гр. Долни чифлик, област Варна, ул. "Трети март" 15, тел./факс: 051422765, e-mail: sou\_vlevski\_dchiflik@abv.bg

УТВЪЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР: М. ХРИСТОВА



## **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ за учебната 2020/2021 година**

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики, непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

### **I. Цели за повишаване качеството на образованието в СУ «Васил Левски»**

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

### **II. Задачи:**

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

### **III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.**

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Достъпно и компетентно административно обслужване.
3. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
4. Самооценяване.
5. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
6. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
7. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на различни нива.
8. Педагогическо взаимодействие «училище-семејство» и всички страни на местно и регионално равнище.
9. Акцент върху грамотността (български език и математика);

10. Създаване условия за изяви на учениците;
11. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;
12. Извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост;
13. Провеждане на инициативи за размяна и/или подаряване на книги;
14. Национален ден на четенето;
15. Ежегодно организиране и провеждане на национален ден на книгата;
16. Провеждане на ежегодни математически състезания;
17. Провеждането на информативни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми с езиковото развитие;
18. Изграждане на култура за четене за удоволствие у родители и у ученици;
19. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците;

#### **IV. Показатели за успех.**

- Образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- Включване на учителите в обучителни курсове.
- Образователни резултати на учениците.
- Външно оценяване.
- Брой слаби и отлични оценки.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици ,участници в олимпиади и състезания.
- Учители включени в курсове за повишаване на квалификацията си и магистърски програми.

#### **V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

#### **VI. Обобщение:**

Постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие. В заключение, в зависимост от целите, функциите и възрастовите групи, ще отделим следните видове грамотност:

- Базова грамотност - умение за четене и писане, което се очаква да притежават учениците в края на 4-ти клас;
- Функционална грамотност – умение за използване на четенето и писането с цел реализация в обществото;
- Комплексна грамотност – компетентности за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация, които се очаква да демонстрират лицата завършили гимназиално образование;